

Проблемы гражданско-патриотического воспитания современной студенческой молодежи: опыт эмпирического изучения

О.С. Овакимян, канд. социол. наук

Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»

На протяжении многих лет (2001-2013 гг.) сотрудниками лаборатории проблем высшей школы Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» проводятся исследования, касающиеся вопросов гражданского и патриотического воспитания современной молодежи.

Одной из проблемных зон гражданско-патриотического воспитания в вузе является сегодня определение четких представлений о гражданском обществе в позициях современной студенческой молодежи. Проведенные исследования указывают на то, что они сформированы не в полном объеме. Адекватно понимают сущность гражданского общества 60% студентов, однако у 18% из них данное понимание сочетается с ложными чертами не характерными для гражданского типа общества.

Результаты опросов показали, что наблюдаются отличия в позициях студентов государственных и частных вузов в отношении потребности в формировании гражданских и патриотических качеств в стенах учебного заведения. У последних она в сформирована в большей мере (74,4% и 86,3%, соответственно).

В контексте проведенных опросов отмечено, что собственные позиции студенческой молодежи в отношении гражданственности определяются их системой ценностных ориентаций. Анализируя те ценности и качества, на которых, по мнению студентов, должно базироваться гражданское и патриотическое воспитание в вузе, необходимо отметить, что наиболее значимыми для них являются чувство обязательности и ответственности (отметили 67,3% респондентов), свобода (57,6%), любовь к Родине (57,4%), высокий уровень моральности (51,3%), независимость мыслей (41,2%). Менее значимыми оказались забота об интересах государства (37,9%), работоспособность (33,3%), активность (24,5%).

Основу для решения проблемы гражданского и патриотического воспитания в вузе составляют, по мнению студентов, гражданско-патриотические чувства. Результаты исследований свидетельствуют о том, что на сегодняшний день данные чувства у студенческой молодежи носят противоречивый характер. Так, гордятся тем, что они

являются гражданами Украины 42% харьковских студентов. Противоположную позицию занимают 38% студентов. Патриотами Украины считают себя 40% студентов, 34% таковыми себя не считают. 44% выбрали бы Украину своей Родиной, если бы имели такую возможность, 33% этого не сделали бы. Это говорит о наличии двух групп в среде студентов, которые по-разному проявляют гражданско-патриотические чувства, а значит, по-разному относятся к воспитательным действиям гражданско-патриотической направленности в условиях вуза.

Анализ проблем гражданского и патриотического воспитания современной студенческой молодежи показывает, что в этот процесс следует включить следующие направления: воспитание патриотизма, развитие правосознания как определенной характеристики гражданской зрелости, формирование политической культуры студента, воспитание гражданско-патриотических качеств и культуры поведения в этом направлении и т.д.

Результаты исследований свидетельствуют о том, что назрела необходимость создания специальных программ, нацеленных на формирование у студентов чувства гражданской ответственности за свою страну, чувства национального достоинства, гордости за свою Родину, свой народ и самого себя как его представителя. Создание таких программ, и особенно их успешная реализация, возможны только при условии кардинального изменения отношения к вопросам воспитания и, прежде всего, к работе по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества.